

ESCOLA MUNICIPAL ADAUTO LÚCIO CARDOSO

Projeto: Gota d'água:

Proposta: Roteiro Passarinhada na EMALC

Passarinhos soltos a voar dispostos

A achar um ninho

Nem que seja no peito um do outro

Emicida

A leitura de um poema e ou a apresentação de uma música sobre esse tema, deverá ser utilizado como recurso para sensibilização dos alunos antes da atividade proposta.

A Ong ECOAVIS (Ecologia e Observação e Aves) tem como missão estimular a prática da observação de aves e sua inclusão na cultura da população, como instrumento de difusão de conhecimento e de conservação da natureza. A Passarinhada promovida pela ECOAVIS constitui-se em uma das estratégias utilizadas para divulgar e acolher novos observadores de aves, que nos dizeres da instituição, não deixa de ser um convite para “olhar passarinho”. De acordo com a ECOAVIS:

“A observação de aves pode ser feita em qualquer lugar. No quintal de casa, na rua onde moramos, na praça perto do trabalho, nos parques, praticamente em qualquer local existem uma quantidade enorme de aves e uma variedade de espécies surpreendente esperando a nossa atenção. O Município de Belo Horizonte, por exemplo, quase totalmente ocupado por prédios, casas e indústrias, apresenta uma lista com aproximadamente 350 espécies diferentes. Podemos ver, em pleno centro da cidade, a misteriosa alma-de-gato na Savassi, o colorido fim-fim na Afonso Pena, e até mesmo a majestosa águia-chilena caçando pombos entre os altos prédios ali na Rua da Bahia. A observação de aves dispensa equipamentos: bastam nossos olhos e ouvidos.”

Fonte: [http://www.ecoavis.org.br/home.php?valor=12&tipo\\_pag=padrao&nome\\_menu=Observa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Aves](http://www.ecoavis.org.br/home.php?valor=12&tipo_pag=padrao&nome_menu=Observa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Aves)

Inspirada neste movimento, a Passarinhada na EMALC, visa oportunizar aos alunos do 1º e 2º anos do 1º Ciclo, através de uma caminhada atenta, a busca de indícios da presença desses animais pela escola, bem como a coleta de informações capazes de auxiliá-los na fundamentação de problemas ou na formalização de propostas que valorizem a cultura do cuidado.

Aliada a esta concepção ambiental, a literatura terá como função potencializar este momento de observação na escola, a fim de subsidiar campanhas contra a captura e venda ilegal de aves, atentando para a mudança de hábitos, que ainda permitem a criação desses animais em gaiolas. Essa caminhada também poderá servir para motivar pesquisas sobre a identificação das aves mais comuns encontradas na cidade e a composição de um catálogo, podendo levar até a

adoção simbólica de algumas dessas espécies, bem como o plantio de determinados tipos de árvores, voltadas para a sua alimentação.

Caso os alunos não tenham sucesso, essa atividade pode suscitar outros questionamentos e ações, que motivem a pensar nas ausências e na busca de alternativas para preservação ambiental.

1) Sugestão de atividade:

A – Após a *Passarinhada*, organizar uma roda de conversa com os alunos sobre as impressões do percurso e com o resultado produzir um registro coletivo. Pedir aos alunos para ilustrarem o relatório.

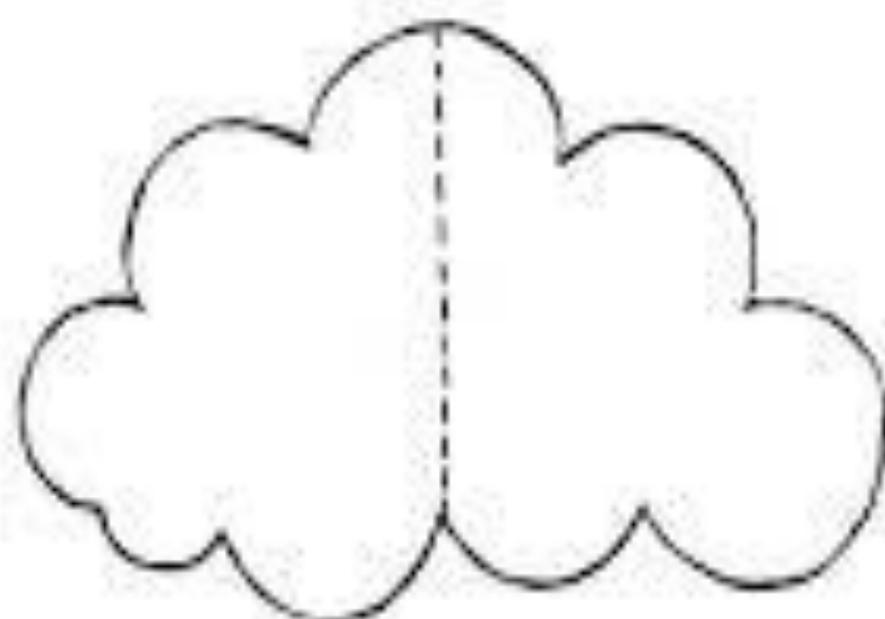
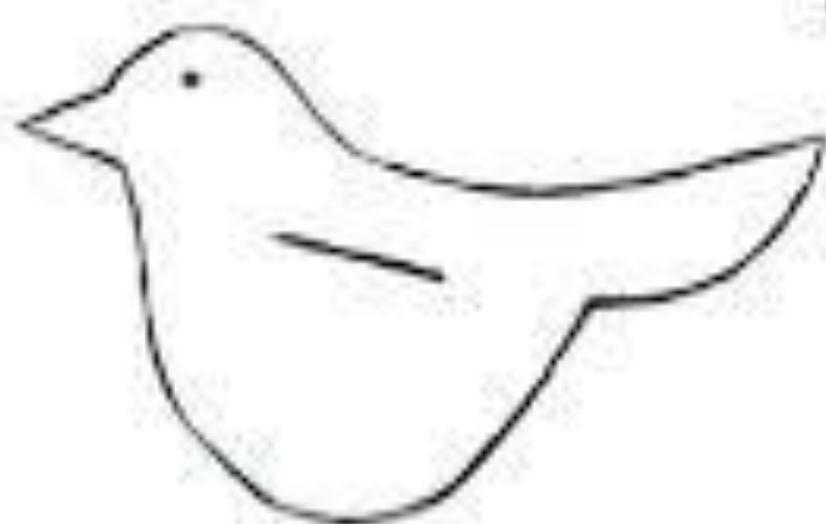
2) Sugestão de material:



SE VOCÊ GOSTA DE PÁSSAROS



QUEBRE GAIOLAS E PLANTE ÁRVORES



Linha pontilhada - dobrar

Linha cheia - cortar